

مجلة آداب ذي قار  
Thi Qar Arts Journal



المتخيل وبنية السؤال في الشعر القصصي العراقي

The Imaginary and the Structure of the Question in Iraqi Fictional Poetry

ا.د هيثم عباس سالم

م.م. نوفة حسين علي

Prof PhD. Haitham Abbas Salim

Ass. Lecture Nofa Hussein Ali

College of Arts / Thi Qar University

Abstract

The current study seeks to address (the imaginary and the structure of the question in Iraqi fictional poetry) as the question represents an important element in the Arabic poem, which was characterized by renewal and modernity, especially after it proved its presence in poetic texts, where the question works in the literary text to generate meanings and show the absent from it, As the text becomes more suggestive and skewed, with each new reading and analytical process, the structure of the question is renewed and multiplied and directed to more than one direction and takes on more than one meaning, because the question in the poetic text enjoys a richness in rich connotations and suggestions, and this is what prompted us to study it in the poetic narrative text.

معلومات البحث

تاريخ الاستلام :

تاريخ قبول النشر :

تاريخ النشر الالكتروني :

الكلمات المفتاحية : المتخيل ، الشعر

القصصي ، القصيدة العربية ،

السؤال الشعري

المراسلة :

ا.د هيثم الصويلي

[haithamalsowaily@utq.edu.iq](mailto:haithamalsowaily@utq.edu.iq)

## ملخص البحث

تسعى الدراسة الحالية الى تناول ( المتخيل وبنية السؤال في الشعر القصصي العراقي) كون السؤال يمثل عنصرا مهما في القصيدة العربية ، التي امتازت بالتجدد والحدثة، لاسيما بعد ان اثبت حضوره في النصوص الشعرية ، حيث يعمل السؤال في النص الادبي على توليد المعاني واطهار الغائب منها، اذ يغدو النص اكثر احياءً وانزياحا ، فمع كل قراءة جديدة وعملية تحليلية تتجدد بنية السؤال وتتضاعف وتتجه الى اكثر من جهة وتتخذ اكثر من معنى ، لان السؤال في النص الشعري يتمتع بثراء في الدلالات والايحاءات الغنية ، وهذا ما دفعنا لدراسته في النص الشعري القصصي .

## مدخل

قطعت القصيدة الحديثة أشواطاً مهمة في سبيل إضافة مفاهيم وأساليب جديدة الى عالم الشعر وفضاءاته وربما كان من بين المستجدات التي بحثت عنها القصيدة الحديثة واعتمدها ركيزة في بث الكثير من رؤاها ومستغلقاتها الدلالية هو السؤال، اذ فتحت الحدثة الشعرية وتحولاتها على القصيدة العربية باب التأمل والتساؤل على اشدها، لخلق الجدل ومحاكمة الاشياء بمنظار فلسفي تأملي حيناً، ومنظار تأملي ادهاشي يستنطق ما هو مكنون او مسكون في قرارة الذات الشعرية حيناً اخر.<sup>(١)</sup> وهذا ما اشار اليه الناقد في قوله ((لا ريب في ان النصوص الابداعية العظيمة هي التي تسهم في اثاره الاسئلة بحوارية، وتسمح بالحوار))<sup>(٢)</sup> لذا يعد السؤال وحضوره في النص من اهم التحولات والأساليب الفنية التي اشتملت عليها القصيدة الحديثة، فقد ارتبط مفهوم ( السؤال ) بالدراسات البلاغية والأسلوبية لاسيما الشعر ، وقد اسهم الدرس النقدي في توسيع حدود المصطلح وكشف مقارباته نظريا وتطبيقيا في نصوص كثيرة ، فأقتران الشعر بالسؤال بكل تشكلاته ودلالاته وصوره وظواهره الأسلوبية، بوصفه جزءاً أصيلاً من جزئيات الشعرية ،دفعنا الى دراسته وتتبعه في الشعر القصصي كونه يمثل احدى الظواهر الأدبية التي لم ينتبه اليها الدارسون او لم تجد

الاهتمام الكافي الا حديثا ، مع ان لهذه الظاهرة جذورا في تاريخنا العربي ((فالأسئلة الشعرية لم تفارق الشعراء قديماً وحديثاً ، وإن تباينت من عصر إلى آخر كثرةً وقلّة طبقاً لطبيعة ذلك العصر وسماته الدينية، والاجتماعية، والثقافية، والاقتصادية))<sup>(٣)</sup>

فالاستفهام او السؤال (( من اكثر التراكيب اللغوية الفنية استدعاء للمثيرات عند المتلقي ، فهو يمارس اثاره الدهشة الناجمة عن قطع رتبة التلقي المستكين ، ورضوخ المتلقي لخمول وطأة استقبال التراكيب الجاهزة ، ويمارس فعل المفاجأة التي تنتهك جمود التوقع لتنشأ جدلية حيوية حركية بين المبدع والمتلقي عبر تركيب السؤال ، ذلك الذي يجعل المتلقي فاعلا أصيلا في التجربة الإبداعية بما تتضمنه من جدلية لا تزول بين المبدع والمتلقي))<sup>(٤)</sup>

تطور السؤال مع تطور الشعر نفسه وتوسعت آفاقه الفنية ومعطياته الأسلوبية المشكلة من دلالاته الثرية فمن الصعب تحديد دلالاتها لأنها غنية ومتشابهة.<sup>(٥)</sup> فضلا عن كون السؤال يمثل عنصرا مهما في القصيدة بوصفه منبهاً أسلوبياً ، يؤدي دوراً مهماً في شدِّ محاورها؛ إذ انتشرت الأسئلة ذات الاستجابات السريعة المباشرة، على مساحة مهمة من مسرح القصيدة، فمنحتها قدرة أكبر على تأجيج شعلة التناقض والصراع بين أقطاب الحدث الرئيس.<sup>(٦)</sup>

يعمل السؤال في الخطاب الادبي على توليد المعاني واظهار الغائب منها، اذ يغدو النص اكثر احياءً وانزياحا ، فمع كل قراءة جديدة وعملية تحليلية تتجدد بنية السؤال وتتضاعف وتتجه الى اكثر من جهة وتتخذ اكثر من معنى ، لان السؤال في النص الشعري يتمتع ببراء في الدلالات والايحاءات تستعصي لكثرتها وغزارتها واختلاطها واشتباكها.<sup>(٧)</sup>

ان عملية التواصل مع الجديد والمبتكر واكتشاف عوالم جديدة لا يتم الا عبر السؤال، ومن لايسعى الى الاكتشاف والتساؤل ليس بشاعر ابداعي بالمعنى الدقيق وهذا ما دعا ادونيس الى القول (( اني ذاتٌ تحاول اكتشاف ذاتها ، او تعي ذاتها وتحاورها . وما اصعب ان تكون ذاتا مجهولة تسعى دائما لاكتشافها ، اني

مكتشف وبحثي دائم وراء كينونة الذات وعلاقتها بالآخر ، واني دائما موضع البحث والتساؤل احس الاشياء احساسا كشفيا ، وارى الوجود لذة مغامرة واكتشاف دائم))<sup>(٨)</sup>

لذا استجاب السؤال الشعري لتجليات الحداثة ومتطلباتها نحو النزوع الدائم للابتكار والتجديد لاسيما بعد ان اثبت حضوره في النصوص الشعرية حيث عمدت الكثير من النصوص الشعرية المعاصرة الى استثمار موضوع السؤال وفق رؤى متباينة ، وبتوظيف فني جمالي يختلف من شاعر الى آخر فقد حاولت المتخيلات الشعرية الكشف عن فاعلية السؤال بوصفه آلية جدلية تتضمن إشراك المتلقي، وتدعوه إلى التحوير وإشراك المتلقي هنا لا يكون بالإجابة عن أسئلة المتكلم، ولكن بالإقرار ضمنا بآرائه ، أو دفعه لاتخاذ موقف إزاء قضايا المطروحة في كلامه، وبذلك يكون طرفا فاعلا وإيجابيا في عملية الإقناع<sup>(٩)</sup>.

تضمن الشعر القصصي أسئلة متنوعة نابعة من طبيعة تجاربهم الشعرية المتخيلة وللتدليل على ذلك نأخذ المقطع الشعري لنازك الملائكة في قصيدتها (ويبقى لنا البحر) حيث تجسد السؤال بشكل لافت في النص :

وقفنا على البحر تحت الظهيرة طفلين منفعلين

وروحى يسبح ، عبر مروجك

في نهر عينين مغدقتين

وقلبي يركض خلف سؤال

حملت براعمه عطر معي ، على شفتيك

سؤالك فيه عذوبة ريح الشمال

وروعة اغنية سكبتها كمنجات شوق مخبأة في يديك

سؤالك لون سماء على برك ودوالي

سألت عن البحر هل تتغير الوانه ؟

وهل تتلون امواجهُ؟ هل ترى تتبدل شطآنه؟<sup>(١٠)</sup>

ان المتأمل في هذه القطعة القصصية يلحظ هذا الزخم من التساؤلات ذات الطاقة الجمالية في الاثارة والكشف وما تحفزه من دلالات خاصة ، اذ تتشكل الصور في ركيزتها الاساسية على بنية السؤال الذي اضفى على الصور نشاطا رؤيويًا حادًا يدل على ابعاد الحدود الممكنة والتحفيز . فالشاعرة تعلن عبر سؤالها عن (البحر هل تتغير الوانه ، وهل تتلون امواجه ، وهل تتبدل شطآنه) الا اننا بعد اسطر قليلة نلحظ الاجابة موجودة عبر النص نفسه اذ تقول :

وقلت نعم يا حبيبي

يغير الوانه البحر .

تعبر فيه سفائن خضر

وتطلع منه مدائن شقر

ويشرب حيناً دماء الغروب

ويصبح حيناً بلون الفضاء

يللم زرقته يا حبيبي

ويحلم يرنو بعينين شذريتين

سماويتين

الى اللانهاية ، ياخذ لون الضياء

صباحاً ويطفئ كل ثرياته في المساء<sup>(١١)</sup>

قدمت الشاعرة جواباً على الاسئلة السابقة في موقفها من البحر ( نعم يغير الوانه ... ) وهنا تريد ان تقول ان البحر متغير بتغير الظروف التي يمر بها ، فالنص قائم على التناقض والمجاز التي نتجت عن طبيعة احساس الشاعرة بها ، لذا جاء جواب الشاعرة محمل برؤية ايحائية تحمل في ثناياها واقعية ورؤية قريبة من الصوفية فيتجلى في هذا البحر اللامتناهي عالم جديد من عوالم الحب الالهي واقليم جميل من اقاليم النجوى والشكوى معاً في آن واحد<sup>(١٢)</sup>

لقد ادرك الشعراء المعاصرون ان القصيدة الحديثة مغامرة كشفية تساؤلية ممتدة ، والشاعر الحاذق هو الذي يبقى دائما في مغامرة الاكتشاف والتأمل والتساؤلات المدببة للوصول الى كنه الاشياء وجوهرها الحقيقي وهذا ما نلحظه عند الشاعر علي جعفر العلاق في قوله :

من اين جاءت

هذه السيدة ؟

فحركت

غدراننا الراكدة ؟

ألم يصح في وجهها عازل

الم تخف من ريحنا الباردة؟<sup>(١٣)</sup>

ان تنامي الاسئلة وتدفعها الايحائي يعني احساسا عميقا، ويقترن بالمعنى الذي يريده الشاعر في قصيدته ،الذي يحتاج الى استجابة تضمن امكانية التشارك في المعنى بين الشاعر والمتلقي ،فالسؤال الشعري تحول الى حوار فكري بين السائل والمجيب سؤاله الاول الذي يتوجه به الى معرفة هذه السيدة التي حركت غدرانها الراكدة وقد يكون المعنى حركت قلبه الجامد ،في حين تكشف الوحدة السردية المتسائلة عن الجانب الروحي الباطني من المعرفة الانسانية داخل بطانة السرد وتجعل الذات الساردة تتماهى مع النسق الغيبي الغامض في الحياة. لان في هذه القصيدة يلعب

الغموض دورا حيويا في الثراء الفني الذي تنطوي عليه ، ولان الغموض يمثل نوعا من الغواية الشعرية المحملة بالدلالات التي يسعى القارئ البديهي في الكشف عنها<sup>(١٤)</sup>

يفتح السؤال أفق الممكن ويبقيه مفتوحا فالشاعر او المبدع الحقيقي إن لم يكن مسكوناً بالقلق ،والتوتر، والتساؤل، ليس بشاعرٍ، لأن جوهر الشعر الاكتشاف وإثارة التساؤلات؛ لتحفيز البحث والتأمل والاكتشاف والشعر الذي لا يتجاوز نطاق الواقع، ويرتاد فضاءات المستقبل لن يحقق أهم شرط من شروط الإبداع الحقيقي الجوهري، وهو لذة التلقي ومتمعة الاكتشاف.<sup>(١٥)</sup> والملاحظ ان الشاعر علي جعفر العلاق سعى

جاهدا ان يرسم رؤية جديدة لاثراء نصه الشعري بتساؤلات لا تنتهي وان يرتقي في عوالم ابداعية مفتوحة على فضاءات رؤيوية نابغة من الحالة الشعورية والنفسية يقول في نص آخر :

كان يسألني صاحبي :

-من يعيد لحقل قصي ايائله ، ولرابية  
جهمة سحرها ؟

اتساءل عن حيرة :

-كيف يمكنه أن يرى  
في هواء الخرائب قُبْرَةً،  
او غزالاً ؟

وفي ضجة الشاحنات  
ندى ممطرا...؟

هل قلت: ((لا)) للريح  
يا صاحبي؟

وهل تعرفت على النبع ، هل

عشقت دنياه وما تحتوي

من قلق فظّ ، ومن بهجة

حمقاء (١٦)

يشكل السؤال في هذه المقطوعة الشعرية علامة بارزة وواضحة وضوح الشمس فالشاعر لم يكتف بذكر ادوات السؤال وانما ذهب الى ذكر مفردة السؤال او الاسئلة في ( يسألني صاحبي ،اتساءل ..) وهذه الاسئلة جاءت بصيغة الحوار ، فمن خلال حوار صاحبه وقد يكون ذاته، يسأل بحزن واسى من يعيد للحقول الجميلة المزهرة سحرها ، وكيف يمكنه ان يرى نتيجة الدمار والحروب الحيوانات والطيور والغزلان

،فهو يعبر عن احساس باطنية تبعثها في نفسه ما يتأمله في مظاهر الكون والطبيعة واشكالها المتغيرة ، وما تتفاعل به نفسه مع مؤثرات الاحداث والاحوال التي تتوالى على مرّ الايام ، فتكرار السؤال جاء ليفصح عن حزنه ومعاناته.

اما الشاعر سعدي يوسف فهو من الشعراء الذين ينتمون الى ذواتهم الشعرية بمختلف مستوياتها انتماءً كلياً ، فهو يوجه الاسئلة المبتوثة في قصائده بامكانية منبثقة من وعيه الانساني ليوجه دعوة مفتوحة للقارئ الفطن ليشاركه في توسيع دلالات القصيدة ،فالسؤال لدى سعدي يوسف له فاعلية حيوية في سيرورة النص الشعري ،ومنها سؤاله الكبير في محنة الغربة بين وطنه الذي هجره مرغماً وبين وطن بديل يقول :

اتذكر ؟

(اذ يصبح الفعل نكري يضيع التساؤل)

يا سيدي ...اي طعم لهذا المساء ؟

وفي حانة بالرباط رأينا الزجاجات فارغة ...

والزجاجات عشرون فارغة في المساء

وفارغة في عيون النساء

.....

سيدي الاخضر المر

يا سيدي يابن يوسف

من لي سواك اذا اغلقت حانة بالرباط ؟

ومن لي سواك اذا اغلقت في العراق النوافذ؟(١٧)

يبدو ان الشاعر مشعباً بالحنين والتذكر والاحساس بالفقدان على فراق المكان ،اذ يبرز السؤال الشعري القائم على التذكر لمكانين او فضاءين (الرباط ، العراق ) ليبرز حجم الضياع في خضم تصوير مفعم بالخسارة ،وليس بوسع الذاكرة التخفيف من هيمنته وحضوره ،ثم يتوسع السؤال الحوارية بينه وبين ذاته او



الآخر وهو سؤال يتصل بالمفارقة بين مكانين .وهذا يعني إن ميل الشعراء المعاصرين لطرح الأسئلة في النص هو نتاج ثورة داخلية وإحساس بالأزمة الوجودية ، أو نتاج واقع الوجود المحمل بأنواع مختلفة من الدمار والأزمات الداخلية.<sup>(١٨)</sup> ولعل بنية السؤال مكنت الشاعر سعدي يوسف من التعبير عن مشاعر مكبوتة وخفية يقول في قصيدته (الاسئلة):

عمّ يسائلنا هذا الصوت الصارخ في البرية ؟

عم يسائلنا القادم من تل الزعتر ؟

والقادم من نهر البارد ؟

والقادم من ايلول ؟

عم يسائلنا الصوت الباحث عن عذراء فلسطين؟

اولم نعرف بعضا؟

اولم نولم لطيور الاردن لحوم "الوحدات "

واطفال الزرقاء؟

اولم ناكل فوق جسوم القتلى خبزهمو مرشوشا بالماء؟

اولم نجلس في قاعة مشرحة حول فلسطين؟<sup>(١٩)</sup>

النص قائم على السؤال المتخيل منذ عتبة العنوان الرئيسية (الاسئلة) التي تشكل مساراً محتشداً بالقيمة والمعنى والدلالة والرؤية ، هذا السؤال الذي اسهم في كشف الصراع الذي يعيشه الشاعر عبر فاعلية سردية اخبارية ترسم صورة شعرية كاشفة عن قضية ومعاناة الشعب الفلسطيني ، يأتي بها الشاعر لتعميق دلالة الصورة الراضة ، اذ يسعى من خلال هذه الصورة التوبخية ، الى تصوير الهجمة على الواقع السياسي العربي واقصائه ، الذي يحرص الشاعر على تعريفه في هذه القصيدة فيحيله واقعا نتنا ، وفاسدا ، اشارة الى انكفاء هذا الواقع ، وتخبطه الاعمى ، وخلوه من روح الثبات والموقف،<sup>(٢٠)</sup> فالقصيدة بأكملها ما هي الا ثمرة انفعال شعوري في محاولة الشاعر اثبات شعوره وكشف الصراع داخله ، فهذا التابع للسؤال

والمتموضع في غالبية العبارات ، تظهره علامات الاستفهام لما له من قيمة جمالية يضيفها على النص الذي يرد فيه ،فضلا عن قدرته على توصيل المعاني بين المتخاطبين .  
وهذا المنزع الاسلوبي المتخيل في تشكيل الاسئلة نرصده في شعر فاضل العزاوي في نصه القائم على السؤال منذ عنوانه ( الاسئلة ) يقول :

الريح توشوش بين الاوراق

من يسمعها ؟

الليل يقسم وجهي نصفين

فأيهما اختار؟

العصفور على نافذتي

هل اطرده؟

وهناك انسان يقتل بين الاشجار

فماذا افعل؟<sup>(٢١)</sup>

القصيدة كلها عبارة عن تنويعات سؤالية قائمة على اشراك المتلقي في البحث عن المدلولات الخفية القابعة خلف ادوات السؤال ،فالسؤال بأدوات الاستفهام المختلفة (من ، اي ، هل ،ماذا) يكشف ما في نفس الشاعر من قلق وحيرة من مأساة الوجود الانساني والازمة التي تعصف بالبلد واهله ، التي ربما تكون للظروف السياسية والاجتماعية وما توحى به من قرائن ومحتويات استجلاء للمخفي في الواقع ، لذا يبرز السؤال صورة الذات القلقة العاجزة عن فهم كنه ما يجري حولها ، من خلال مشاعر مريرة عاجزة تتم عن حساسية شديدة تجاه العوامل القهرية الواقعية المحيطة .

ويبرز الملمح ذاته في قصيدته ( ها انذا اصرخ في شوارع الجزيرة العربية ) الذي احتشدت فيه الاسئلة والاشارات يقول فيه:

في الريح وقفت ارى وطني ينهض من اعماق الايام

في صحراء حياتي ، مرميا في اقصى جسدي  
نافذة للمستقبل فيما الاجراس تغني لي  
والعرب المسرورون ياتون الي بمفتاح الماضي ،  
مجتازين الانهار المفروشة بالطحلب البردي  
جيش من فقراء العالم في وادي الالام . سألت :  
القدر ان امضي نحو الله على مركبة الكلمات ؟  
ليعم العالم حبي !

ليكن وطني نهرا يعبر صحراء المدن المبنية في الرمل !  
ليكن سيفاً في عنقي!. (٢٢)

اثار الشاعر في النص احساسا عميقا نابعا من ذاته المتأزمة من اسى الواقع الوجودي المحمل باحساس  
انفعالي صارخ ، اذ يحيل السؤال الفلسفي الوجودي ( القدر ان امضي نحو الله على مركبة الكلمات .. ؟ )  
الى دلالات خفية خلف لغة الكلمات لتكشف للقارئ الصورة الحاملة التي يسعى الشاعر لتحقيقها ، ليعم  
العالم حبه ، وبهذا تكون فكرة النص قائمة على حلم شاعر يسعى الى شيوع السلام والحب في وطنه الذي  
بات محملا بشتى انواع الدمار

انا الواقف بين الموجة والموجة ، بين القاتل والمقتول ، دخان  
حرائق ثورات العالم في تاريخي . اتقدم نحو السلم في معراجي  
اصعد -

اين الله الساكن في بيت التاريخ ؟

واين العربي القادم من نجران المغلولة ؟

آه انت الاخرى ايتها الممتدة حتى المستقبل يا طريقي

انفحي ، احترقي

في صوت الركب العائد من سيناء الابدية

انفتحي ، احترقي

للبدو الرحل في عاصمة الصحراء

ليعم الوطن الأسر حبي. (٢٣)

وقف الشاعر في هذا النص موقفا متحيرا عما يجول في بلده من هموم وثورات ، فقد اعطى تصورا واضحا عما كان يحدث من تحولات وانكسارات ، التي كانت سببا في حوار ذاته وسؤاله بحرقة اين الله الساكن في بيت التاريخ ؟ اي الموجود في كل زمان ومكان ، (اين العربي القادم من نجران المغلولة ؟) فالنص حامل لرسالة ابداعية لتتضي الازمان وارتباك المسالك والطرق تقابلها عملية تائث للكون الابدي الذي تتحول فيه الاشياء الى لحظات زمانية متجانسة تؤطر للانسان المستلب المكان ، فكانت الاماكن الابدية بمثابة عنصر مرئي في معراج واسراء الانعتاق من زمان الوجود. (٢٤)

يرتبط السؤال بشعر حسب الشيخ جعفر ارتباطا وثيقا ، اذ يشكل ملمحا بارزا متميزا ومؤثرا في شعره ، فالشاعر لا يكف عن الاسئلة التي ترتبط بمقاصد مختلفة منها حالة الضياع والوحدة من المكان المرتبط بمعايشته للتجربة الابداعية :

اضاعني الباص الاخير ، من ترى يوسع لي

ركنا يقيني البرد والمواصلات ؟ غرفتي الوحيدة

الضوء الى الفجر الجليدي الهزيل ؟ ليلة ضائعة

الشارع في فينا ، وحيدا انتحى ركنا بلا ذاكرة (٢٥)

يظهر السؤال العقدة النفسية التي يعيشها الشاعر بسبب ازمة المكان والاغتراب الروحي وعدم التكيف مع المحيط الجديد في فينا ، فالصورة تثير فضاءً موحها مهما يرتبط ارتباطا نفسيا بحالة الضياع والتشتت التي يعيشها الشاعر في عالمه الواقعي، لان في السؤال رغبة للكشف عن اكتناه الذات ، فمفردة (اضاعني ، وليلة ضائعة ) تدل على الوعي بمعطيات الاغتراب .

لذا كان (( لعنصر السؤال في القصيدة المعاصرة بوصفه منبها اسلوبيا دورا مهما في شد محاورها؛ إذ انتشرت الأسئلة ذات الاستجابات السريعة المباشرة، على مساحة مهمة من مسرح القصيدة، فمنحتها قدرة أكبر على تأجيج شعلة التناقض والصراع بين أقطاب الحدث الرئيس))<sup>(٢٦)</sup>. وفي نص اخر قائم على السؤال بعنوان (التحول) :

اتبين ظلا في قدح مملوء حتى النصف

اتشرب سيدتي؟

" شكرا لن امكث غير دقائق "

معذرة اني اتذكر وجهك

لكن اين رأيتك قبل اليوم ؟

اتعرفني؟ لكن خبرني ما

معنى هذا ؟ فانا ايضا اتذكر

وجهك ،لكني ما كنت هنا من قبل.<sup>(٢٧)</sup>

ينفذ الشاعر حسب الشيخ جعفر الى سؤال معرفي ، فخلق الشاعر لهذا النص جاء من تراكم الذكريات ،التي لم تنسها ذاكرته فهو يرى وجها مألوفا لم تنسه ذاكرته متسائلا اين رأيتك قبل اليوم ؟ وهذا يتجلى بانثناء وجود اجابة حقيقية من الطرف الاخر للاسئلة التي يطرحها الشاعر ، وانما تأتي الاجابات من الانا نفسها ، التي تسال وتجيب بنفس الوقت بما تختزنه من مشاهد راسخة في الذاكرة .

اما الشاعر فوزي كريم وظف السؤال في نصوصه الشعرية بدلالات مختلفة لتدفع بالمتلقي الى خلق رؤى جديدة ومدلولات عميقة مما يجعلها مفتوحة على الاحتمال والتأويل وتعدد القراءات يقول في قصيدته ( وجهه ) :

لماذا توهمت وجهك بين المرايا وجوها

وها انت تفقد جزءا فجزءا

## جميع الخلايا

صبابتك الان تطفو بكأسك

احلامك المثخنات تسارع كي تترك البار

كل الشوارع تصبو اليك

وانت امتداد الشوارع في مقعد لا يحرك ساكن

وبردك طي الاصابع

ماذا تقول اذا غادر البرد ...؟ وحدك؟! (٢٨)

ينحو المتن النصي للقصيدة منحى اسلوبيا استقهاميا يسعى فيه الى الاجابة عن اسئلة العنوان ( وجهه؟)

يبدو خطاب المتن وكأنه يتوجه الى اخر مخاطب عبر جسر العنوانه وجهك في الجزء الاول من المتن

ويتحول الى غائب في الجزء الثاني منه عبر الافعال ( يحتمي/ يولي ..)(٢٩)

واحيانا يسقط الشاعر اسئلته الشعرية على الاشياء او المكان ليجسد حيرته ازاء الموجودات فيسأل الشاعر

باستقهام استنكاري كما في نص عيسى الياصري :

تتساءل في مدن الخوف كل الوجوه :

" متى يفتح البار ابوابه ..؟"

فذا زمن لا بعمر فيه سوى ثمل لا يفيق

فللم متاعك ..انت امرؤ ما تعود الا

فراش الحصيرة

فمن اين تدخل ابواب هذي

العمارات والسلم الكهربى ...؟"

تساءلت اين -بيوت الخليفة - ..؟

قيل احترس .. انه يقف الان يحصي

## القبائل انسابها

-اعرف... لكنني تائه في قصور الخلافة -

والمدن المقفلة. (٣٠)

يتساءل الراوي الشعري عن صورة المدينة التي اطلق عليها لفظ (مدن الخوف) فالشاعر في مدينة الخوف يجهل كل شيء فيها حتى طرق الدخول والخروج ، وهذا ما حدا به إلى نقد المدينة لاسيما وأن الشاعر يسرد لنا في هذا النص قصة سفره الى المدينة ، التي ظل يرى كل ما فيها جماد لا حياة فيه ، جسد من غير روح ، لأنه يرى المدينة من عيني القروي الذي تتمثل القرية في داخله وجوداً حليماً تعيش في العمق منه، ولعل النص السردي هنا يوصي بتعلق الشاعر بتلك المشاهد الأولى التي يملي عليه المكان تذكرها ، حيث يحاول السارد في نصه ان يصلها الى ذهن المتلقي بمجمل تفاصيلها، في مقابل صورة المدينة وما ينبري على سؤال اخر عن طرق الدخول لهذه المدينة على النحو الذي يمتد فيه السؤال نحو المكان بكل صوره وتفاصيله ودورها في بناء المشهد الشعري وتحريك حيثياته كي يحقق السؤال جدواه .

وقد تجسد السؤال في نتاج رعد عبد القادر التخليبي بشكل لافت اذ تتراوح اسئلته على طول ديوانه ( مرايا الاسئلة ) وهذا ما احتضنه نصه " المحطات " اذ يتكئ الشاعر على السؤال في طرح افكاره التي يبدأها بسؤال يمتد في جسد القصيدة ويتغلغل ، ولكنه هذه المرة يسألها بأسلوب استنكاري، داعياً القارئ الى التأمل معه والمشاركة في قلب المشهد ليتوحد مع تجربته ، يقول في هذا المقطع :

أكنت افتش عن نجمةٍ غائبٍ ضوءها ؟

أتراه يسيل على عشبي الثلج والظلمات ؟

أكنت المواقد تخبو وحبى الرماد ؟

أأنت البلاد وايامي العربية

والطريق صخور على كتفي الهضبة ؟؟

أأليك السفر ؟

## كيف لاتفحين لي البحر او تدخلين الى غابتي؟ (٣١)

اعتمد الشاعر على بنية السؤال بوصفها محفزاً دلائلياً في تكثيف رؤية القصيدة وتعزيز الغاية الشعرية المجسدة ، فالسؤال عنده وسيلة من وسائل اتساع المعنى وإثرائه ، وتنويع الافكار والصور والمواقف، فالشاعر يبث ما يعتري في نفسه من مشاعر وفي كل مرة بدلالة جديدة ( اكنت افتش عن نجمة ،أكنت المواعد تخبو ... ) بما يمتلكه من فاعلية معززة لحالة الحب الضائع الذي يبحث عنه الشاعر ، والذي يقترن بتوتر الحالة الغزلية وتكثيفها جمالياً .

وما ينبغي الإشارة اليه ان السؤال من المباحث المهمة في نتاجات الشعراء اذ تختلف رؤاه ودلالاته من شاعر لآخر تبعا لمهارة الشاعر وعمق تجربته وغناها فنيا ومعرفيا ، فضلا عن مقصدية النص التي تشكل عمق العمل الفني وجوهره الاصيل.

### هوامش البحث

- ١- ينظر: الحداثة من منظور نقدي معاصر .حداثة الثقافة ام ثقافة الحداثة: ٩٤
- ٢- المصدر نفسه: ٩٤ .
- ٣- شعرية السؤال في شعر جميل بثينة دراسة في الأدوات : ٢٣١ .
- ٤- أسلوبية السؤال-رؤية في التنظير البلاغي : ٧٧.
- ٥- ينظر : السؤال فضاء شعريا ديوان حرائق التكوين انموذجا : ٢
- ٦- ينظر :المغامرة الجمالية للنص الادبي دراسة موسوعية : ٤١ .
- ٧- ينظر: شعرية السؤال في شعر جميل بثينة : ٢٣٠-٢٣١ .
- ٨- الحداثة من منظور نقدي معاصر حداثة الثقافة ام ثقافة الحداثة : ٩٥ .
- ٩- ينظر: حجاجية السؤال في شعر البردوني : ٣ .
- ١٠- ديوان يغير الوانه البحر: ٣١-٣٢ .
- ١١- ديوان يغير الوانه البحر : ٣٣
- ١٢- ينظر: بواكير حركة الشعر عند الرواد بين التأثير والتأثير ( نازك الملائكة والسياب ) انموذجا : ٢٣٤ .



- ١٣- الاعمال الشعرية ، علي جعفر العلق :١٦٧ .
- ١٤- ينظر : تأملات نقدية في الحقيقة الشعرية :٨٢ .
- ١٥- ينظر:المتخيل الشعري في شعر العلق :١٣ .
- ١٦- الاعمال الشعرية ، علي جعفر العلق:١٩٣-١٩٤ .
- ١٧- الاعمال الشعرية ،سعدى يوسف :٨٢ .
- ١٨- ينظر: الحداثة من منظور نقدي معاصر :٩٧ .
- ١٩- الاعمال الشعرية ، سعدى يوسف :٢٥ .
- ٢٠- ينظر: تجليات الواقع السياسى في شعر سعدى يوسف :٧ .
- ٢١- الاعمال الشعرية ، فاضل العزاوى :٣٠٥ .
- ٢٢- الاعمال الشعرية ، فاضل العزاوى :١٥-١٦ .
- ٢٣- المصدر نفسه :١٦ .
- ٢٤- ينظر:التأويلية مقارنة وتطبيق مشروع قراءة في شعر فاضل العزاوى :١٣٩ .
- ٢٥- الاعمال الشعرية ، حسب الشيخ جعفر :٢٣٣ .
- ٢٦- المغامرة الجمالية للنص الادبى-دراسة موسوعية :٤١
- ٢٧- الاعمال الشعرية ، حسب الشيخ جعفر :٣٥٨ .
- ٢٨- ديوان جنون من حجر :٨١ .
- ٢٩- ينظر: القصيدة المركزة ووحدة التشكيل-دراسة فنية في شعر الستينات في العراق :١٨١ .
- ٣٠- ديوان العبور الى مدن الفرح :١٢ .
- ٣١- ديوان مرايا الاسئلة :١٩-٢٠ .

#### مصادر البحث ومراجعته :-

- أسلوبية السؤال-رؤية في التنظير البلاغى، عيد بليغ ، ط١، دار الوفاء للطباعة والنشر - مصر ، ١٩٩٩ .
- الاعمال الشعرية ، حسب الشيخ جعفر ، ط١، منشورات وزارة الثقافة والاعلام ، ١٩٨٥ .
- الاعمال الشعرية ، سعدى يوسف ، ط١، منشورات الجمل ، بيروت -بغداد ، ٢٠١٤ .
- الاعمال الشعرية ، علي جعفر العلق ، ط١، دار الفارس للنشر - الاردن ، ١٩٩٨ .
- الاعمال الشعرية ، فاضل العزاوى ، ط١، منشورات الجمل ، المانيا-بغداد ، ٢٠٠٧ .

- بواكير حركة الشعر عند الرواد بين التأثير والتأثير ( نازك الملائكة والسياب ) هيام عبد الكاظم ابراهيم ، (بحث) ، مجلة كلية التربية / جامعة واسط، ع ٢٠ .
- تأملات نقدية في الحديقة الشعرية ، محمد ابراهيم ابو سنة ، (د.ط) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٩ .
- التأويلية مقارنة وتطبيق مشروع قراءة في شعر فاضل العزاوي ، د.محمد خلف الحياي ، دار غيداء للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠١٣ .
- تجليات الواقع السياسي في شعر سعدي يوسف ،
- حجاجية السؤال في شعر البردوني ، ا.م.د لطف اسماعيل احمد ، مجلة آداب المستنصرية ، ع ٨٧ ، ايلول ٢٠١٩ .
- الحداثة من منظور نقدي معاصر .حداثة الثقافة ام ثقافة الحداثة ، د.عصام عبد السلام شرتح ، ط١، دار دجلة ، المملكة الاردنية الهاشمية ، ٢٠١٧ .
- ديوان العبور الى مدن الفرح ، عيسى حسن الياسري ، ط١، مطبعة الغري الحديثة -النجف ، ١٩٧٣ .
- ديوان جنون من حجر ، فوزي كريم ، دار الحرية للطباعة -بغداد ، ١٩٧٧ .
- ديوان مرايا الاسئلة ، رعد عبد القادر ، ط١، دار الحرية للطباعة -بغداد ، ١٩٧٩ .
- ديوان يغير الوانه البحر ، نازك الملائكة ، الامل للطباعة والنشر ، الهيئة العامة لقصور الثقافة -مصر ، ١٩٩٨ .
- السؤال فضاء شعريا ديوان حرائق التكوين انموذجا ، علي الامارة ، (بحث) ، مركز النور للدراسات والثقافة والاعلام ، ٢٠٠٩ .
- شعرية السؤال في شعر جميل بثينة دراسة في الادوات ، م.د. صالح محمد حسن أرديني، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، المجلد ١٠ ، العدد ٤، ٢٠١١ .
- القصيدة المركزة ووحدة التشكيل-دراسة فنية في شعر الستينات في العراق، علي صليبي مجيد، ط١، دار غيداء للنشر والتوزيع، ٢٠١٦ .
- المتخيل الشعري في شعر العلق ، (بحث)، عصام شرتح ، ديوان العرب ، ٢٠١٥ .
- المغامرة الجمالية للنص الادبي-دراسة موسوعية ، د.محمد صابر عبيد ، ط١، مطبعة النوبار-القاهرة ، ٢٠١٢ .

## Research sources and references:

The stylistics of the question - a vision in rhetorical theorizing, Eid Balbaa, 1st Edition, Dar Al-Wafaa for Printing and Publishing - Egypt, 1999.

•Poetic Works, according to Sheikh Jaafar, 1st Edition, Publications of the Ministry of Culture and Information, 1985.

•Poetic Works, Saadi Youssef, 1st Edition, Al-Jamal Publications, Beirut - Baghdad, 2014.

•Poetic Works, Ali Jaafar Al-Alaq, 1st Edition, Dar Al-Faris Publishing - Jordan, 1998.

•Poetic Works, Fadel Al-Azzawi, 1st Edition, Al-Jamal Publications, Germany - Baghdad, 2007

•The early beginnings of the movement of poetry among the pioneers of influence and influence (Nazik Al-Malaika and Al-Sayyab) Hiyam Abdel-Kazim Ibrahim, (research), Journal of the College of Education / Wasit University, p. 20.

•Critical Reflections on the Poetic Garden, Muhammad Ibrahim Abu Sunna, (Dr.), The Egyptian General Book Authority, 1989.

The Interpretive Approach and Application of a Reading Project in the Poetry of Fadel Al-Azzawi, Dr. Muhammad Khalaf Al-Hayani, Dar Ghaida Publishing and Distribution, Amman, 2013

The manifestations of the political reality in the poetry of Saadi Youssef,

•Hajjajiyat al-Su'al fi al-Baradouni's poetry, Prof. Dr. Altaf Ismail Ahmed, Journal of Adab al-Mustansiriya, p. 87, September 2019.

•Modernity from a Contemporary Critical Perspective. Modernity of Culture or Culture of Modernity, Dr. Issam Abdel Salam Shartah, 1st Edition, Dar Dijla, Hashemite Kingdom of Jordan, 2017.

•Passing into Cities of Joy Collection, Issa Hassan Al-Yasiri, 1st Edition, Al-Ghari Modern Press - Najaf, 1973.

•Jinon Min Hajar, Fawzi Karim, Dar Al-Hurriya for Printing - Baghdad, 1977.

•Mirrors of Questions Collection, Raad Abdel Qader, 1st Edition, Dar Al-Hurriya for Printing - Baghdad, 1979.

•Changes the Colors of the Sea Collection, Nazik Al Malaika, Al Amal for Printing and Publishing, The General Authority for Cultural Palaces - Egypt, 1998.

The question is a poetic space: The Collection of Formation Fires as a model, Ali Al-Emara, (Search), Al-Noor Center for Studies, Culture and Media, 2009.

The Poetry of the Question in the Poetry of Jamil Buthaina: A Study in Tools, ed. Saleh Muhammad Hassan Ardini, Journal of Research of the College of Basic Education, Volume 10, Issue 4, 2011.

•The Concentrated Poem and the Unity of Formation - An Art Study in the Poetry of the Sixties in Iraq, Ali Salibi Majeed, 1st Edition, Dar Ghaida Publishing and Distribution, 2016.

•The poetic imagination in the poetry of the relationship, (research), Issam Shartah, Diwan Al-Arab, 2015.

•The Aesthetic Adventure of the Literary Text - An Encyclopedic Study, Dr. Muhammad Saber Obaid, 1st Edition, Al-Nubar Press - Cairo, 2012.